

## 8 GRÜNDE FÜR PHORMS

1. Die gute Ausstattung und unsere attraktive Lernumgebung bilden die perfekte Basis für ein gelingendes Lernen.
2. Ganz ohne Stress für die Kinder ermöglichen unsere Muttersprachler ein natürliches Eintauchen in die Bilingualität nach dem Prinzip „one person – one language“.
3. Unsere kleinen Klassen und die intensive Schülerbetreuung führen gezielt zu besseren Lernergebnissen.
4. Unterstützt wird dies durch den Teaching Assistant in der 1. bis 4. Klasse, der neben dem Klassenlehrer der zweite ständige Pädagoge im Unterricht ist. So stehen die Kinder bei uns stärker im Fokus: jedes Kind erhält die Förderung, die es braucht, um sein volles Potential auszuschöpfen.
5. Bei uns gibt es keinen Unterrichtsausfall durch Verhinderung der Lehrkräfte, was an der hohen Flexibilität unserer Pädagogen und Stundenpläne liegt.
6. Unsere Pädagogen verzichten weitestgehend auf Frontalunterricht zugunsten klassen- und fächerübergreifender Team- und Projektarbeit, um die Schüler für den Unterricht und das Lernen zu begeistern.
7. Wir wählen das geeignete Lehrpersonal, welches unser Bildungskonzept am besten unterstützt.
8. Unser Ganztagsbetrieb wird ergänzt durch ein umfangreiches und vielfältiges Nachmittags- und Ferienprogramm.

## UNSER ZIEL

Wir möchten, dass die Kinder und Jugendlichen, die unsere Schule besuchen, sich zu selbstbewussten, wissbegierigen und verantwortungsvollen Menschen entwickeln. Wir unterstützen sie dabei, ihre Fähigkeiten und Talente zu erkennen und einzu-

setzen. So sind unsere Schüler gut gewappnet, sich den Anforderungen von morgen zu stellen und bei der Gestaltung ihres Umfeldes aktiv mitzuwirken.



## OUR AIM

We want the children and teenagers who attend our schools to develop into self-confident, inquisitive and responsible people. We help them to identify and make use of their skills and

talents. As a result, our students are well equipped to face the challenges of tomorrow and to play an active role in shaping their environment.

## UNSERE BILDUNGSORTE OUR LOCATIONS

**PHORMS CAMPUS BERLIN MITTE**  
Ackerstraße 76  
13355 Berlin  
Telefon +49 30 46 79 86 30  
www.berlin-mitte.phorms.de

**PHORMS CAMPUS BERLIN SÜD**  
Harry-S.-Truman-Allee 3  
14167 Berlin  
Telefon +49 30 91 68 49 90  
www.berlin-sued.phorms.de

**PHORMS CAMPUS HAMBURG**  
Wendenstraße 35-43  
20097 Hamburg  
Telefon +49 40 32 53 70 50  
www.hamburg.phorms.de

**PHORMS CAMPUS MÜNCHEN**  
Maria-Theresia-Straße 35  
81675 München  
Telefon +49 89 324 933 700  
www.muenchen.phorms.de

**JOSEF-SCHWARZ-SCHULE**  
Georg-Ohm-Straße 15  
74235 Erlenbach  
Telefon +49 7132 488 49 80  
www.josef-schwarz-schule.phorms.de

**PHORMS SCHULE FRANKFURT · FRANKFURT CITY**  
Fürstenbergerstraße 3-9  
60322 Frankfurt  
Telefon +49 69 17 39 25 50  
www.frankfurt-city.phorms.de

**PHORMS SCHULE FRANKFURT · TAUNUS CAMPUS**  
Waldstraße 91  
61449 Steinbach/Taunus  
Telefon +49 617 12 06 02 70  
www.frankfurt-taunus.phorms.de



# LOCAL SCHOOLS – GLOBAL EDUCATION

Deutsch-englische Ganztagschulen mit Kindergarten,  
Grundschule und Gymnasium

[www.phorms.de](http://www.phorms.de)

**YouTube** Besuchen Sie auch unsere Video-Galerie auf YouTube:  
Please visit our video gallery on YouTube:  
[www.youtube.com/user/PhormsSchools](http://www.youtube.com/user/PhormsSchools)

**Hinweis:** Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.  
**Please note:** All terms that refer to people apply equally to all genders.

**Impressum**  
Phorms Education SE · Ackerstraße 76 · 13355 Berlin  
T +49 (0)30 311 678 100 · F +49 (0)30 311 678 400  
contact@phorms.de · www.phorms.de  
Geschäftsführer: Dr. Carsten Breyde



## ZWEISPRACHIGE BILDUNG

An Phorms Schulen sind Englisch und Deutsch sowohl gleichberechtigte Arbeitssprachen im Unterricht als auch Umgangssprachen im Schulleben. Zweisprachig zu sein bedeutet, sich in beiden Sprachen natürlich und selbstverständlich zu bewegen, in beiden Sprachen auch denken und fühlen zu können. Gleichzeitig entwickelt sich ein Verständnis für andere Lebensweisen und Wertvorstellungen. Dies lernen unsere Schüler von unseren muttersprachlichen Pädagogen durch die Immersionsmethode. Immersion meint das Eintauchen in eine Sprache mit allen Sinnen. Die Schüler erleben Englisch und Deutsch ganz natürlich in ihrem Schulalltag: im Unterricht, auf dem Pausenhof, beim Mittagessen, auf Ausflügen und Schulveranstaltungen.



## DIFFERENZIIERTES LERNEN

Jedes Kind ist ein Individuum. Darum beobachten unsere Pädagogen ihre Schüler genau und fördern sie optimal nach den jeweiligen Bedürfnissen. Je nach individuellem Lerntyp arbeiten die Schüler in Teams, auch fächer- und klassenübergreifend. Durch die zusätzlich gewonnene Zeit im Rahmen unserer ganztägigen Betreuung können wir intensiver und gezielter als üblich mit den Schülern arbeiten. Vor allem in der Grundschule arbeiten Lehrer zusätzlich zum normalen Unterricht in kleinen Gruppen mit Schülern im Rahmen des Förder- und Begabtenprogramms. Wir halten die Klassen klein und gewährleisten eine optimale Betreuung. Richtwert für die Grundschule sind derzeit 22, für das Gymnasium 24 Schüler.



## BEGEISTERNDE PÄDAGOGEN

Motivation steckt an. Unsere Lehrkräfte sind begeisterte Pädagogen aus allen Teilen der Welt. Sie sind offen für Innovationen und haben immer ein offenes Ohr für Schüler und Eltern. Mit ihrem Engagement sorgen sie dafür, dass die Kinder gerne in die Schule gehen. Wir suchen unsere Lehrer und Erzieher sorgfältig aus und legen Wert auf hohe fachliche und pädagogische Kompetenzen. Unsere Pädagogen sind mit modernen Unterrichtsmethoden vertraut und richten ihren Unterricht an deutschen und internationalen Bildungsstandards aus. Unsere Lehrer verbessern und erweitern kontinuierlich ihre didaktischen und methodischen Kompetenzen. Dafür nutzen sie vielfältige Trainingsangebote sowie Fachkonferenzen auf nationaler und internationaler Ebene.



## GANZTÄGIGE GEMEINSCHAFT

Phorms Schulen sind den ganzen Tag über geöffnet. Unsere Schüler lernen gemeinsam: im Unterricht, beim Essen und bei der Nachmittagsbetreuung. Schüler, Eltern und Lehrer schätzen unsere Schule daher nicht nur als Lern-, sondern auch als Lebensraum. Unsere Schüler lernen, in der Schulgemeinschaft zu leben, zu teilen, sich zu behaupten und zu bewähren. Unsere Pädagogen gestalten ein vielfältiges Nachmittags- und Ferienprogramm, das die gesamte Bandbreite von künstlerischen Angeboten über ein musikalisches Portfolio bis zu sportlichen Aktivitäten abdeckt. Unsere Schulen bieten dafür ausreichend Platz und eine moderne Ausstattung in den Bereichen Naturwissenschaften, Sport und Musik.



## LOKALE WURZELN

Die föderalen Lehrpläne sind für uns verbindlich. Der höchste Bildungsabschluss ist bei uns das Abitur. Gleichzeitig richten wir den Blick über den nationalen Tellerrand und ergänzen unsere Lehrpläne mit international anerkannten Curricula. Im Gymnasium wird zusätzlich ein internationales Programm angeboten, das die Zulassung an internationalen Universitäten erleichtert: das Advanced Placement Program oder das International Baccalaureate. Unsere Schulen kooperieren mit sozialen Einrichtungen, Unternehmen und Universitäten. Wir vermitteln unseren Schülern ein Verständnis für lokale Zusammenhänge, damit sie sich in der globalisierten Welt zu Hause fühlen, ohne ihre Wurzeln zu verlieren.



## GELEBTE VIELFALT

Unsere Schüler erleben Gemeinschaft als Vielfalt. Dazu gehört das Miteinander unterschiedlicher kultureller, religiöser und sozialer Hintergründe. Das prägt: Phorms Schüler achten die Meinung ihrer Mitmenschen und setzen sich mit Einstellungen anderer konstruktiv auseinander. Damit Kinder aus allen Einkommensgruppen Zugang zu Phorms Schulen haben, gibt es bei uns das Prinzip einkommensabhängiger Elternbeiträge. Über unsere Schulbekleidung schaffen wir ein Lern- und Sozialklima, in der die Gemeinschaft im Mittelpunkt steht und Äußerlichkeiten außen vor bleiben. So können sich die Kinder unabhängig von sozialer Herkunft und modischen Trends entwickeln.



## MINT FOKUS

Seit vielen Jahren richten wir unser curriculares und außerschulisches Bildungsangebot verstärkt auf die klassischen MINT-Bereiche aus. Wir reißen unsere Schüler und Schülerinnen mit und machen sie neugierig auf naturwissenschaftliche, mathematische, digitale und technische Inhalte. Gemeinsam entwickeln wir ein Verständnis für die wissenschaftliche Arbeitsweise und wecken den Erfindergeist in jedem Kind. Gleichzeitig ist die kollektive Forschungsarbeit an MINT-Themen eine praxisnahe Vorbereitung auf die zukünftigen Anforderungen eines technologiegeprägten Lebensaltages – interdisziplinär und fächerübergreifend.



## DAS PHORMS KONZEPT

Phorms Education bietet ein ganzheitliches, gut aufeinander abgestimmtes Bildungskonzept mit Kindergarten, Vorschule, Grundschule, weiterführender Schule und Gymnasium. Unsere Kindergärten und Schulen überzeugen durch hohe Bildungsqualität, bilinguales Lernen auf Deutsch und Englisch, ansprechende Ganztagsbetreuung und individuelle Förderung. Wir sind in Berlin, Frankfurt, Hamburg, Heilbronn/Neckarsulm und München vertreten und staatlich genehmigt beziehungsweise staatlich anerkannt.

Unsere Lehrpläne basieren auf den Rahmenlehrplänen der jeweiligen Bundesländer. Darüber hinaus ergänzen wir unser Curriculum mit international anerkannten Bildungsinhalten und

Lehrmethoden, um unseren Schülern zusätzliche Kompetenzen zu vermitteln. Neben dem Abitur können leistungsstarke Schüler an einem internationalen Programm teilnehmen. Der Phorms Campus Berlin Mitte und der Phorms Campus Berlin Süd bieten neben dem Abitur das Advanced Placement Program an, der Phorms Campus München das International Baccalaureate Diploma Programme.

Unser Bildungsangebot richtet sich an deutsche und internationale Familien, die sich für ihre Kinder eine zweisprachige Bildung wünschen. Bei einem Einstieg im Kindergarten, in der Vorschule und in der 1. Klasse sind keine englischen Vorkenntnisse notwendig.



## THE PHORMS CONCEPT

Phorms Education offers an integrated, closely coordinated educational concept including nursery, reception, primary school and secondary school. Our nurseries and schools provide a high level of education, bilingual learning in German and English, attractive full-day care and individual attention. We are represented in Berlin, Frankfurt, Hamburg, Heilbronn/Neckarsulm and Munich with schools that have been either approved or recognised by the respective federal state.

Our curricula are based on the framework curricula of the respective federal state, but we also complement them with internationally recognised teaching programmes in order to pass further

skills on to our students. In addition to the German 'Abitur', high-achieving students may also participate in an international programme. Phorms Campus Berlin Mitte and Phorms Campus Berlin Süd offer the Advanced Placement Program, while Phorms Campus Munich offers the International Baccalaureate Diploma Programme.

Our educational programme is targeted at German and international families who would like their children to receive a bilingual education in German and English. No prior knowledge of English is required in the nursery, in the reception and in year 1.

## BILINGUAL EDUCATION

At Phorms schools, English and German are equal working languages during teaching, and both languages are commonly used in all areas of school life. Being bilingual means operating naturally and confidently with the ability to think and feel in both languages. At the same time, an understanding for other ways of life and social values is developed. Our students learn this from our native-language teachers using the immersion method. Immersion means diving into a language with every sense. They experience English and German as part of their normal daily routines: in the playground, at lunch, on excursions and special school events.



## DIFFERENTIATED LEARNING

Every child is an individual. Our teachers thus observe their students closely and provide optimal support in line with their needs. Depending on their individual learning style, students work in teams, and across subjects and classes. The extra time gained by providing full-day care enables us to work more intensively and in a more targeted way with students than usual. Particularly in the primary school, support teachers work with small groups of students to supplement regular teaching as part of our programme for gifted students and those who require additional support. We aim to keep classes small to guarantee optimal individual development. The guide for the primary school is currently 22 students, and 24 in secondary school.



## INSPIRING TEACHERS

Motivation is catching. Our teaching staff are inspirational educational experts from every corner of the world. They welcome innovation and are always ready to listen to students and parents. Their commitment ensures that children enjoy coming to school. We select our teachers and nursery staff carefully and value subject knowledge as well as pedagogical skills. Our teachers are familiar with modern classroom methods and gear their lessons to German and international standards of education. They continually improve and build on their didactic and pedagogical skills by attending a variety of training courses as well as national and international conferences for fellow professionals.



## WHOLE-DAY COMMUNITY

Phorms schools are open all day. Our students learn together in lessons, while eating and during the afternoon. Students, parents and teachers value our schools not only as places to learn, but as places to live. Our students learn to live in the school community, to share, to assert themselves and to prove themselves. Our teachers put together a varied programme for the afternoons and holidays, covering all kinds of artistic activities as well as music and sport. Our schools provide sufficient space for all of this along with modern equipment for natural sciences, sports and music.



## LOCAL ROOTS

We are required to follow the federal curricula, and our highest school-leaving certificate is the 'Abitur'. At the same time, we look beyond national boundaries and complement our syllabus with internationally recognised curricula. In the secondary school, a well-respected international programme is also offered that makes admission to universities around the world easier: the Advanced Placement Program or the International Baccalaureate. Our schools cooperate with social organisations, companies and universities. We want to give our students an understanding of local contexts so that they feel at home in the globalised world without losing sight of their roots.



## EMBRACING DIVERSITY

Our students experience community as diversity. This includes a blend of different cultural, religious and social backgrounds. And it shows! Phorms students are considerate towards other people's opinions and deal constructively with their views. Since children from all family income groups have access to Phorms schools, we have adopted the principle of income-related tuition fees. Our school uniform creates a learning environment and social climate in which community is at the heart and external experiences are not a factor. This allows children to develop independent of their social background or fashion trends.



## STEM FOCUS

For many years now, we have been increasingly focusing our curricular and extracurricular educational offerings on the classic STEM fields. We engage our pupils and make them curious about scientific, mathematical, digital and technical content. Together, we develop an understanding of how science works and awaken the inventive spirit in every child. At the same time, the collective research work on STEM topics is a practical preparation for the future demands of a technology-driven everyday life – interdisciplinary and cross-curricular.



## 8 REASONS FOR PHORMS

1. Our excellent equipment and attractive learning environment form the perfect basis for successful learning.
2. Our native speakers provide a natural immersion in bilingualism according to the principle „one person – one language“, avoiding any stress for the children.
3. Our small classes and intensive student support lead to better learning outcomes.
4. This is supported by the teaching assistant, who is the second permanent teacher in class alongside the class teacher, in the 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> grade. Thus, the children are in our focus more strongly: every child receives the support he or she needs in order to fully exploit his or her potential.
5. There is no loss of lessons in our school due to teachers being unable to teach; this is because of the high flexibility of our teachers and timetables.
6. Our teachers generally do without frontal teaching in favour of team and project work across classes and subjects in order to inspire the students.
7. We select the appropriate teaching staff who best support our educational concept.
8. Our all-day care is supplemented by an extensive and varied afternoon and holiday programme.

